**... / … / 2025**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 4-5)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **BEŞ DUYUMUZ** |
| **KONU** | **Duyu Organları ve Görevleri**  \* Duyu Organlarımızı Tanıyalım  \* Duyu Organlarımızın Görevleri  \* Duyu Organlarımızın Sağlığı |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.  F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.  F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 44) Görseller incelenir. Neler öğrenileceği ve kavramlar anlatılır. 2. Sağlığımızı korumak için hangi önlemleri alabiliriz? Öğrenciler konuşturulur. 3. (Sayfa 45) Bilgilendirici metin okunur. Sorular cevaplanır. 4. (Sayfa 46-47) Duyu organlarının önemini fark etme etkinlikleri yapılır. 5. (Sayfa 48) Etkinlik yapılır. 6. (Sayfa 49) Duyu organlarının temel görevleri hakkında konuşulur. 7. (Sayfa 50) Etkinlik yapılır. 8. (Sayfa 51) Duyu organlarımız arasındaki ilişki hakkında konuşulur. 9. (Sayfa 52-53) Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenler anlatılır. 10. (Bölüm Değerlendirme (sayfa 54) yapılır. 11. 1.Ünite Değerlendirme (Sayfa 55) yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  \*Bölüm Değerlendirme (sayfa 54)  2.Ünite Değerlendirme8Sayfa 55) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Duyu organlarının yapısal ayrıntısına girilmez.  Duyu organları arasındaki ilişki açıklanır.  Duyu organlarına ait hastalıklara girilmez. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**